



AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN curso 17/18

(Convocatoria 18/19)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
P.D. en Geografía	
ID Ministerio	5600439
Curso académico de implantación	2013/14
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://doctorado.us.es/estudios/programas-de-doctorado/geografia
Web de la Titulación	https://institucional.us.es/doctorgeografia/
Convocatoria RA1	2018/19
Convocatoria RA2	
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Escuela Internacional de Doctorado

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

ANÁLISIS

1. El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

En la Universidad de Sevilla, la Información Pública Disponible (IPD) de los programas de doctorado se estructura en tres niveles: el primer nivel, alojado en la página institucional de la Universidad alberga la información de corte institucional (de igual modo que en Grado y Máster) con enlaces a la Escuela Internacional de Doctorado y a la propia web del programa (evidencia nº 1.1). En un segundo nivel, encontramos la web de la Escuela Internacional en donde el estudiante puede acceder a la oferta formativa, a la información sobre los programas, los procedimientos de acceso, matrícula, tesis, etc. La información contenida es de corte institucional y centrada en los procesos específicos de los estudios de doctorado (<http://www.doctorado.us.es/>). Y por último, en un tercer nivel, dadas las características propias de los programas de doctorado y su necesidad de dinamismo y constante actualización, el programa cuenta con una web propia (<http://institucional.us.es/doctorgeografia/evaluacion/>

Esta estructura permite disponer de una información institucional básica y aplicada a los doctorandos, quienes encuentran en las webs específicas el espacio idóneo para conocer el desarrollo del programa, requerimientos específicos, actividades formativas, becas y ayudas específicas, etc; estructura que ha sido avalada en informes de seguimiento anteriores (ID Ministerio: 5600446 y 5600430) y en el proceso piloto de renovación de la acreditación realizado en el curso 2017-18. Además, como se puede apreciar en los indicadores relacionados con la IPD del título, la valoración es positiva (evidencia nº 1.2)

La web específica del programa alberga toda la información sobre el título en consonancia con las directrices marcadas por la DEVA. La web contiene la información necesaria para la toma de decisiones de potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional. Los estudiantes matriculados tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante para el desarrollo de su tesis.

Dicha página es objeto de actualizaciones periódicas por parte de la Comisión Académica para adecuarla a las demandas de los distintos grupos de interés por lo que se convierte en una página dinámica (información sobre noticias, talleres, congresos, becas, etc...) para nuestros estudiantes matriculados, al mismo tiempo que sirve para la captación de estudiantes (véase evidencias nº 1.3, 1.4, 1.6, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12). Para el mantenimiento de la página, el programa dispone de financiación a través del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla (véase evidencia nº 2.1, 2.2, 2.3 y 2.13).

En el último curso, como acción de mejora plasmada en el último informe, el programa ha traducido la web para hacerla más accesible a los estudiantes extranjeros (evidencia nº 2.4).

Por último, en cuanto a mecanismos de difusión y publicidad, el programa traslada cualquier información relativa al mismo que pudiera ser de interés a estudiantes, investigadores y directores de tesis mediante correo electrónico. Al mismo tiempo, esta información aparece reflejada en el apartado de Noticias de la web (evidencia nº 1.5).

FORTALEZAS Y LOGROS

1. 1.- Página Web <http://institucional.us.es/doctorgeografia/evaluacion> está traducida al inglés

2.- Número de visitas realizadas en 2015, 2016, 2017, 2018

3.-La IPD presente en las diferentes páginas vinculadas al PD refleja la información completa de utilidad: plazos de admisión y matrícula, evaluación, líneas de investigación, profesorado, direcciones de contacto, para los futuros y actuales doctorandos. en ESPAÑOL y en INGLÉS

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Mejorar y actualizar constantemente la Página Web del Programa doctorado Geografía, haciendo hincapié en el apartado de becas y ayudas

EVIDENCIAS

1.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del programa

- 1.1.- Documento sobre el procedimiento para la actualización de la IPD
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE4MDkxMzExNTcucGRm>]
- 1.2.- Indicadores asociados a la IPD del programa
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDE4MDkxMzExNTcucGRm>]
- 1.3. Noticias Tablón Anuncios Página Web Geografía
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODkyMDE4MTAwOTE5MjgucGRm>]
- 1.4.-Noticias Tablón Anuncios Página web Geografía
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDE4MTAwOTE5MzcucGRm>]
- 1.5.-cursos publicitados en Web y por email
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE4MTAwOTIwNTQucGRm>]
- 1.6. Noticias Tablón AnunciosPag. Web
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDE4MTAxMjExMjgucGRm>]

2.- Otras

- 2.1.- memoria ayudas doctorado 2015
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDE4MTAwNDE5MTEucGRm>]
- 2.2.- memoria ayuda doctorado 2016
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDE4MTAwNDE5MTEucGRm>]
- 2.3.- memoria ayuda doctorado 2017
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE4MTAwNDE5MjEucGRm>]
- 2.4.- dirección pagina web Geografia en inglés
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDE4MTAwNDE5MzAucGRm>]
- 2.5.-noticias web Geografia
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDE4MTAwNDE5MzYucG5n>]
- 2.6.-noticias web Geografia
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDE4MTAxMjExMzZucGRm>]
- 2.7.-noticias web Geografia
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE4MTAwNDE5NTguZG9jeA==>]
- 2.8.-email remitido profesores organizan cursos
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDE4MTAwNDIwMTIucGRm>]
- 2.9. Contabilización Visitas Página Web 2015
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDE4MTAwOTE5NDguUE5H>]
- 2.10.- Contabilización Visitas Página Web 2016
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE4MTAwOTE5NDguUE5H>]
- 2.11- Contabilización Visitas Página Web 2017
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDE4MTAwOTE5NDguUE5H>]
- 2.12.- Contabilización Visitas Página Web 2018
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE4MTAwOTE5NDguUE5H>]
- 2.13. memoria ayuda doctorado 2018
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDE4MTAxMjExMzkucGRm>]

II. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ANÁLISIS

1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Sevilla (SGCPD-US) se encuentra en su tercera versión (aprobada por Consejo de Gobierno el 21 de diciembre de 2016) atendiendo con ello a las recomendaciones de AAC en los informes de verificación, a los criterios establecidos por REACU, y dando así cumplimiento al compromiso del programa rectoral de dotar al SGC de los títulos de la Universidad de Sevilla de una mayor eficiencia y automatización. De forma adicional, se incluyen indicadores específicos referidos a la internacionalización y a la excelencia de los programas de formación de Doctorado (evidencia nº 1.1 y 2.1). Todo ello se encuentra publicitado en el enlace disponible en la evidencia nº 7.1.

Su implantación y puesta en marcha ha permitido que el programa cuente con un procedimiento de revisión cíclica apoyado en los procesos de verificación, seguimiento y/o modificación que, con base en las evidencias documentales que éste nos aporta, permiten comprobar el alcance y grado de cumplimiento de los objetivos en relación a las previsiones expuestas en la memoria de verificación para mejorar y garantizar la calidad de la formación, como puede apreciarse en el informe sobre satisfacción disponible en la evidencia nº 3.1.

Fruto de su aplicación, se han derivado planes de mejora (evidencia nº 6) que han sido el eje rector de las acciones y modificaciones acometidas en el programa. Todo ello bajo la tutela directa de la Comisión académica como órgano encargado de la calidad en el programa hasta el año 2016 en donde se nombra a la comisión de garantía interna de calidad. En la evidencia nº 5.1 y 5.2 encontrará la actual composición de la comisión de garantía interna de calidad del programa, así como las actas de las reuniones celebradas en los dos últimos cursos (evidencia nº 5).

La Comisión de garantía interna de calidad del programa se reúne con la frecuencia que dictan los asuntos a tratar, estableciéndose al menos 2 reuniones al año, al objeto de ir comprobando el cumplimiento del programa establecido y realizar el seguimiento de las acciones de mejora planteadas. Todos los acuerdos de la citada comisión deben ser informados y ratificados por la comisión académica del programa. Y así se ha hecho.

Los programas disponemos de una plataforma interna (Logros doctorado) que actúa como gestor documental que permite una síntesis integradora de los ciclos de vigencia de un programa (VERIFICA – SEGUIMIENTO- MODIFICA - ACREDITACIÓN). La aplicación cuenta con un manual de uso (evidencia nº 8.1) y su utilidad y manejo son adecuados. El entorno es facilitador y permite el trabajo con los datos que éste proporciona. Asimismo, ante cualquier duda el programa se dirige a la unidad responsable para su resolución.

2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

El programa cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del mismo.

Como se explicitaba anteriormente, fruto del proceso de análisis realizado por el programa surgen los planes de mejora del título que tienen como base las recomendaciones de los informes de verificación, seguimiento y/o modificación (evidencia nº 6).

El plan de mejora es objeto de seguimiento continuado con el fin de ir comprobando el grado de cumplimiento del mismo como parte del proceso de mejora continua del título, siendo responsable de este seguimiento la Comisión de Garantía Interna de Calidad del programa. De hecho, gran parte de las recomendaciones se han ido resolviendo en los seguimientos anuales.

3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la

satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

Las modificaciones para la mejora del programa surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.

Con anterioridad a la puesta en marcha del SGCPD, la comisión académica del programa, con competencias en materia calidad atribuidas hasta el nombramiento de la comisión de garantía interna en 2016, en sus reuniones trataba asuntos relacionados con la puesta en marcha y desarrollo del mismo. El documento de referencia para ello era el informe de verificación del título (evidencia nº 9.2).

Puesto en marcha del SGCPD, el programa realiza ciclos de revisión que dan lugar a modificaciones en el mismo tomando como referencia los planes de mejora y los informes de verificación, seguimiento y/o modificación. En este sentido, las evidencias documentales que nos proporciona el Sistema permiten al programa acometer las revisiones pertinentes de las que derivan mejoras que inciden en la calidad del título (evidencia nº 9.3 y 9.4).

De las acciones planteadas en el último plan de mejora, el programa ha cubierto un 67% de las mismas, estando en marcha el desarrollo de las restantes como puede apreciarse en la evidencia nº 9.5.

FORTALEZAS Y LOGROS

- 1.-El título cuenta con un Sistema de Garantía de la Calidad completamente desplegado y con un funcionamiento adecuado.
- 2.-La universidad ha proporcionado una herramienta que facilita el seguimiento del título, de sus modificaciones y planes de mejora.
- 3.- La Comisión de Garantía de Calidad tiene un funcionamiento adecuado

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Conocer el estado en que se encuentran las acciones de mejora del Programa para detectar posibles deficiencias y articular, en consecuencia, estrategias de acción para cumplir con los objetivos previstos en el Plan de Calidad de la Universidad de Sevilla. Para ello, se prevé la creación de un sistema documental relacionado directamente con la calidad en el Programa de Doctorado

EVIDENCIAS

- 1.- Documentación sobre el SGC (políticas y objetivos de calidad, manual de procedimientos)
 - 1.1.- Documento sobre el SGC
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDE4MDkxMzEyMzYucGRm>]
- 2.- Informes sobre la revisión/evaluación del SGC
 - 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE4MDkxMzEyMzYucGRm>]
- 3.- Informes que analicen el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés, así como el resultado y evolución de las mismas
 - 3.1 Informes del porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés.
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDE4MDkxMzEzMDUucGRm>]
- 4.- Planes de mejora derivados de la implantación del SGC

<ul style="list-style-type: none"> - 4.1 Plan de Mejora 2016-2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDE4MDkxMzEzMzlucGRm]
<p>5.- Actas de las reuniones celebradas en los dos últimos cursos de la comisión académica/comisión de garantía de calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acta comisión Calidad 7 junio 2016 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDE4MTAxMDE1NTAucGRm] - Acta comisión Calidad 5 mayo 2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDE4MTAxMDE1NTAucGRm] - Acta comisión Calidad 3 noviembre 2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDE4MTAxMDE1NTAucGRm] - Acta comisión Calidad 3 febrero 2016 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODUyMDE4MTAxMDE1NTUucGRm] - Composición de la comisión Calidad Geografía [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDE4MTAxNjA5NTMucGRm]
<p>6.- Histórico del plan de mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.1 Plan de Mejora curso 2014-15 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDE4MDkxMzEzMzlucGRm] - 6.2 Plan de Mejora curso 2015-16 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDE4MDkxMzEzMzlucGRm]
<p>7.- Procesos imprescindibles del SGC, publicados en Web</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7.1 Procesos imprescindibles del SGC [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDE4MDkxMzEyMzYucGRm]
<p>8.- Plataforma propia de documentación del sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8.1 Instrucción Técnica de la Plataforma LOGROS DOCTORADO [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODUyMDE4MDkxMzEyMzYucGRm]
<p>9.- Otras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composición de la comisión Calidad Geografía [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE4MTAxMDE2MDAucGRm] - ACTA COMISIÓN ACADEMICA DE 4 NOV 2013 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDE4MTAxMDE2MDIucGRm] - ACTA COMISIÓN ACADEMICA 6 JULIO 2016 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDE4MTAxMDE2MDYucGRm] - ACTA COMISIÓN ACADEMICA 9 MAYO 2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE4MTAxMDE2MDYucGRm] - RELACIÓN ACCIONES DE MEJORA EJECUTADAS Y EN MARCHA [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDE4MTAxMDE3MDAucGRm] - ACTA COMISIÓN CALIDAD 7 JUNIO 2016 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE4MTAxMjEzMjQucGRm] - ACTA COMISIÓN CALIDAD 5 MAYO 2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDE4MTAxMjEzMjQucGRm] - ACTA COMISIÓN CALIDAD NOVIEMBRE 2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE4MTAxMjEzMjQucGRm] - ACTA COMISIÓN CALIDAD 3 FEBRERO 2016 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDE4MTAxMjEzMjQucGRm]

ANÁLISIS

1. El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.

Desde la implantación del título en el curso 2013-14, el programa ha establecido un procedimiento cíclico de revisión en donde se han detectado fortalezas y debilidades a las que atender. En líneas generales, el programa considera que su desarrollo está siendo satisfactorio y coherente a lo establecido en su memoria de verificación (evidencia nº 2.1) permitiendo la adquisición de las competencias correspondientes al nivel 4 del MECES.

En el desarrollo del programa, la normativa ha sido nuestro eje rector (evidencia nº 7.1). De la misma se han derivado otros desarrollos normativos que han facilitado el cumplimiento de lo regulado en el RD 99/2011 (evidencia nº 9.6).

El programa desarrolla su gestión administrativa con el apoyo de un personal de administración y servicios y con la orientación y asesoramiento que ofrece la Escuela Internacional de Doctorado. Todos los procesos aparecen accesibles y disponibles para los doctorandos en la web del título (evidencia nº 1.1). Dichos procesos han evolucionado conforme a la norma y directrices marcadas por la propia Universidad. No obstante, ante cualquier duda o dificultad el programa se comunica directamente con la Escuela Internacional de Doctorado para su resolución.

El programa distribuye a los estudiantes cualquier información que pudiera ser de interés para sus estudios, desde recordatorios de plazos, procesos, etc.... hasta convocatorias de movilidad, financiación, becas, ... (evidencia nº 9.1).

El nivel de competencias que establece el MECES requiere de los investigadores el diseño, desarrollo, defensa y difusión de un trabajo de investigación y para ello los alumnos deben de desplegar un conjunto de competencias que lo hagan posible. En el programa de doctorado promovemos la adquisición de estas competencias creando oportunidades para que los estudiantes no sólo las desarrollen de forma individual, sino que las practiquen y perfeccionen en espacios públicos. Para ello, ofrecemos a los alumnos un amplio repertorio de actividades formativas que abordan no sólo los aspectos conceptuales de la investigación sino los metodológicos e instrumentales. Estas competencias aparecen plasmadas en las actividades formativas del programa (evidencia 9.5) Igualmente el programa organiza cursos mediante la Ayuda del Plan Propio de la Universidad para incrementar y mejorar la adquisición de competencias de los doctorandos.

2. El programa dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de los doctorandos y doctorandas es adecuado y su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofertadas.

Se corrobora la correcta definición del perfil de ingreso, criterios de admisión y complementos de formación establecidos, aspectos que han sentado las bases de los procesos de selección y admisión de estudiantes en estos cursos (evidencia nº 9.4)

El programa no cubre la oferta de plazas. Es cierto que el número de alumnos de nuevo ingreso se ha reducido respecto 2015-16 y únicamente en el año 2014-15 hemos llegado a 23 matriculados. Todos estos hechos han coincidido con la etapa de la crisis económica, con la desaparición de un máster de Geografía de la US Erasmus Mundus y con la reducción del número de alumnos inscritos en los Másteres de geografía (Ordenación y gestión del desarrollo territorial y local; y Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervención); téngase en cuenta que el doctorado se ha nutrido hasta ahora, en parte, de los estudiantes de los másteres de Geografía. Es decir de aquellos alumnos de Geografía que querían continuar realizando los estudios de doctorado y de estudiantes de otras disciplinas que les interesaba el territorio. Por otro lado, aunque en la actualidad, de la crisis se ha salido, sin embargo la economía española no está recuperada

totalmente y no existe una gran demanda en el mercado de geógrafos cualificados (doctorado). Es cierto que el número de alumnos extranjeros cada año se incrementa (aunque con altibajos), pero no es suficiente ese aumento para cubrir la reducción de alumnos procedentes del Máster de Geografía, de la pérdida del Erasmus Mundus y de la disminución de alumnos matriculados originarios de otras disciplinas como arquitectura e ingenierías. Pero hasta ahora hemos tenido una tendencia creciente en el total de alumnos matriculados (23 en 2014-15; 36 en 2015-16 y 46 en 2016-17), teniendo en la actualidad 55 alumnos. Además las plazas cubren las 6 líneas de investigación existentes con una distribución bastante proporcional. Y aunque en la línea 06 se tienen menos alumnos matriculados, estamos tratando de incrementar el número de tesis (evidencia 9.15). Una prueba de que está aumentando es que el 90,5% del profesorado (33 profesores en total en 2014-15, 2015-16 y 2016-2017) está dirigiendo tesis.

3. El programa dispone de mecanismos para asegurar que los requisitos y vías de acceso y criterios de admisión son adecuados.

El programa ratifica que la formulación de complementos formativos realizada en la verificación es coherente al ámbito científico del programa y a los objetivos del mismo. La definición de éstos en función de los perfiles de ingreso al programa ha facilitado su asignación permitiendo que el estudiante de doctorado adquiera la formación necesaria para afrontar el desarrollo de su tesis doctoral (evidencia nº 9.4 y 9.5.).

Es importante indicar que en los cursos de desarrollo del Programa no ha sido preciso aplicar complementos formativos a ningún doctorando por existir un grado de adecuación correcto al perfil de ingreso definido por el programa.

4. El programa dispone de mecanismos adecuados para el seguimiento de los doctorandos y las doctorandas, la supervisión de las tesis doctorales y en su caso, de las actividades formativas.

En cuanto a la formación doctoral, manifestamos el correcto cumplimiento con las actividades programadas en la memoria de verificación. No obstante, como fruto de la evolución del programa se han desarrollado otras actividades al objeto de favorecer la adquisición de competencias acordes al ámbito científico y nivel formativo del mismo (evidencia nº 9.5).

Es importante subrayar que si hay un responsable de formación en el seno de la Comisión de Calidad. En las Actas de la Comisión de Calidad (Acta de 3 febrero 2016) se muestra que se ha iniciado una coordinación específica entre la Comisión Calidad y los tutores de los doctorandos para reforzar la formación del doctorando a través de la organización de cursos que favorezcan la adquisición de competencias (evidencia 9.7)

FORTALEZAS Y LOGROS

- 1.-número adecuado de estudiantes extranjeros
- 2.-Numero adecuado de alumnos de otras CCAA
- 3.-Número adecuado de becarios FPU y de Proyectos FPI
- 4.-Aumento de la experiencia investigadora de los profesores participantes en el programa
- 5.-Acciones internas llevadas a cabo por el programa para facilitar la comunicación con los doctorandos en el desarrollo de la formación doctoral a través de correos electrónicas
- 6.- Los procesos de gestión de asignación de tutor y director de tesis son adecuados

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

1.- Página web del título - 1.1 Página web del Programa de Doctorado [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMMyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
2.- Memoria verificada - 2.1 Memoria Verificada [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
3.- Informe de Verificación - 3.1 Informe de Verificación [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
4.- Informes de seguimiento - 4.1 Informe de Seguimiento 2014/15 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm] - 4.2 Informe de Seguimiento 2015/16 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm] - 4.3 Informe de Seguimiento 2016/17 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm] - 4.4. Informe- tratamiento de recomendaciones [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
6.- Guía de buenas prácticas para la dirección y seguimiento de las actividades formativas del doctorando y su tesis doctoral - 6.1 Guía de buenas prácticas [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTlyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
7.- Normativa de la Universidad para la presentación y lectura de tesis - 7.1 Normativa de US para la presentación y lectura de tesis [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
9.- Otras - Ejemplos de correos electrónicos alumnos [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE4MTAxMDE3MTMucGRm] - COMPROMISO DOCUMENTAL [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDE4MTAxMDE3MjEucGRm] - COMPOSICIÓN COMISIÓN ACADÉMICA RESOLUCIÓN RECTORAL [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE4MTAxMDE3MjgucGRm] - PERFIL DE INGRESO Y COMPLEMENTOS FORMATIVOS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE4MTAxMDE3NTkucGRm] - ACTIVIDADES FORMATIVAS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE4MTAxMTE4MjEucGRm] - EVOLUCIÓN NORMATIVA [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDE4MTAxMjEyMTcucGRm] - ACTA COMISIÓN CALIDAD GEOGRAFIA [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDE4MTAxMjEyNDcucGRm] - ENLACE ENTRE WEB EIDUS Y LA PROPIA EVALUACIÓN [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE4MTAxMjEyNTgucGRm] - ACTA COMISIÓN ACADÉMICA 4 NOV 2013 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDE4MTAxMjEzMTUucGRm] - ACTA COMISIÓN ACADÉMICA 6 JULIO 2016 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDE4MTAxMjEzMTUucGRm] - ACTA COMISIÓN ACADÉMICA 9 MAYO 2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDE4MTAxMjEzMTUucGRm] - EJEMPLO DE PI 2018 ALUMNO L. QUESADA RUIZ [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE4MTAxMjE3MzkucGRm]

- EJEMPLO DE DAD 2018 ALUMNO L. QUESADA RUIZ
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDE4MTAxMjE3MzkucGRm>]
- EJEMPLO DE DAD CERTIFICADOS L.QUESADA RUIZ
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDE4MTAxMjE3MzkucGRm>]
- ALUMNOS MATRICULADOS POR LINEA
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDE4MTAxMjE4MjkucGRm>]

IV. PROFESORADO

ANÁLISIS

1. El personal académico cumple los requisitos exigidos para su participación en el programa y acredita su calidad y experiencia investigadora.

El Programa tiene entre los dos Departamentos 12 Catedráticos de Universidad, 15 Profesores Titulares y 6 Contratados Doctores, en total 33 profesores. El conjunto de estos investigadores cuenta con 67 sexenios, lo que nos indica que el 90,31 % del profesorado tiene sexenios. La producción científica correspondiente a JCR y scopus (118 en total) es elevada (3,81 por profesor) y el número de proyectos competitivos igualmente es significativo (25 proyectos), siendo el índice por profesor de 0,81. En la actualidad el 90,5% del profesorado del programa están dirigiendo tesis. y aquellos que tienen menor experiencia lo hacen acompañados de investigadores acreditados (evidencia nº 5).

Al Programa en su conjunto se le ha reconocido con la Mención de Calidad desde 2003 a 2010 y con mención hacia la Excelencia desde 2011. En la actualidad no contamos con dicha mención. No hemos podido concursar porque no habido convocatoria.

En la actualidad el Programa establece como requisito para formar parte de éste el disponer de 1 sexenio vivo o 2 sexenios.

2. Cada línea de investigación cuenta con al menos un proyecto financiado en convocatorias competitivas, cuyo investigador principal es personal académico del programa de doctorado.

La plantilla docente no ha sufrido modificaciones importantes, se ha mantenido el profesorado inicial que aparece en la memoria de verificación prácticamente. Tan sólo han entrado 3 profesoras nuevas (las 3 cuentan con sexenios vivos, con JCRs y scopus -15- y trabajan en total en 5 proyectos competitivos); estas profesoras han sustituido a un investigador fallecido y a otro que dejó la universidad para trabajar en una empresa de investigación. Por lo tanto los cambios adoptados sobre la plantilla docente han contribuido a la mejora del perfil docente.

3. El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

En la actualidad tan sólo se han leído 3 tesis doctorales en las que no han intervenido expertos internacionales en los tribunales. De ahí la carencia de éstos, pero se prevé la presencia de dichos expertos en tesis próximas a defenderse, bien porque el doctorando quiere conseguir un doctorado de carácter internacional bien porque tenemos tesis que se están desarrollando en régimen de cotutela en donde forzosamente en el tribunal habrán expertos internacionales.

Sin embargo, dichos expertos internacionales si han intervenido en la impartición de cursos y en las comisiones de seguimiento. Estos expertos son: 1.-Klaus Reicherter de la Universidad de Aachen (Alemania) curso: RESPUESTA HIDRO-CLIMÁTICA DE SUELOS Y SEDIMENTOS. TÉCNICAS ANALÍTICAS Y APLICACIONES A LA GESTIÓN DE LA CONSERVACIÓN.

2.-Dr. José Ramón Martínez Batlle (UASD, profesor de la Escuela de Ciencias Geográficas, Santo Domingo, R.D.) Se trata de un investigador 2016 Curso: Áreas Protegidas, Encuesta Socio-Ambiental y Modelo de Gestión (30 h.) CURSO EN QUE HA INTERVENIDO:

3.- Karolina Golemo, Doctora en Sociología de la Cultura, Profesora de la Universidad Jagellónica de Cracovia (Polonia), adscrita al Instituto de Estudios Interculturales, CURSO IMPARTIDO Estudios culturales y territoriales comparados: el contexto hispánico desde la perspectiva eslava". Facultad de Estudios Internacionales y Políticas 2016.

4.-profesora Ana Delicado del Instituto de Ciencias Sociales la Universidad de Lisboa. SEMINARIO INNOVACIÓN SOCIAL Y ENERGÍAS RENOVABLES: EL USO DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS (Mª José Prado 2018

Salvo Karolina Galemo que si aparece en la página web como experta internacional, los demás han intervenido sustituyendo a alguno de dichos expertos porque las fechas no eran adecuadas.
Evidencias nº 7 y 9.2

4. La universidad cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutela y dirección de tesis que son aplicados al personal académico del programa de doctorado.

En desarrollo del artículo 12.4 de la Normativa de Estudios de Doctorado de la Universidad de Sevilla (Acuerdo 7.2/ CG 17-6-11) y en consonancia con las directrices marcadas por el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado para la verificación de programas de doctorado, en el Acuerdo 5.3./CG 12-2-13 se aprueba la regulación del Reconocimiento docente por dirección de tesis doctorales en la Universidad de Sevilla.

Toda la información sobre el reconocimiento docente por dirección de tesis doctorales se encuentra disponible en:

http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/cgac13_2_12-1.pdf

Véase evidencia nº 9.1 y 9.3

5. El grado de participación de personas expertas internacionales en las comisiones de seguimiento, tribunales de tesis, informes previos y actividades formativas es adecuado según el ámbito científico del programa.

Los proyectos de investigación en vigor, financiados a través de convocatorias competitivas han sido organizados y presentados por líneas de investigación. Se podrá observar que cada línea tiene en vigor por lo menos 5 proyectos competitivos, algunas incluso 7. Del total de proyectos 10 son internacionales, financiados por organismos extranjeros (europeos y americanos) y 8 están financiados por la Comisión Europea. Véase evidencias nº 2, 3 y 4

FORTALEZAS Y LOGROS

1. 1-Número suficiente de profesores en función de la oferta de alumnos del Programa, así como la cualificación y la experiencia del profesorado.

2.-Elevado número de sexenios reconocidos a los investigadores del Programa.

3.- Elevado número de proyectos competitivos

4.- Elevado número de JCRs y de Scopus

5.- Intervención de un elevado número de directores de tesis en aquellas que se están elaborando en estos momentos .

6.- número importante de expertos internacionales que colaboran con el programa 42,42%

<http://institucional.us.es/doctorgeografia/evaluacion/> internacionalización.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Incrementar las publicaciones derivadas de las tesis mediante acciones que motiven a los tutores y directores de tesis y a los alumnos para que los doctorandos cuenten con al menos con un artículo derivado de las tesis en el momento de la lectura

EVIDENCIAS

<p>1.- Contribuciones científicas relevantes del profesorado en el ámbito del programa</p> <p>- CONTRIBUCIONES CIENTIFICAS RELEVANTES PROFESORADO</p> <p>[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDE4MTAxMjE4MjEucGRm]</p>
<p>2.- Proyectos de investigación en vigor, financiados a través de convocatorias competitivas</p> <p>- PROYECTOS COMPETITIVOS EN VIGOR</p> <p>[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDE4MDkzMDIwMzUucGRm]</p>
<p>3.- Profesorado que participan en proyectos de investigación competitivos vigentes</p> <p>- PROFESORADO QUE PARTICIPA EN PROYECTOS COMPETITIVOS</p> <p>[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDE4MDkyNzIwMjYucGRm]</p>
<p>4.- Proyectos de investigación competitivos en temas relacionados con las líneas de investigación</p> <p>- PROYECTOS COMPETITIVOS RELACIONADOS CON LA TEMATICA DE LAS LINEAS 1</p> <p>[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDE4MDkzMDIwMzUucGRm]</p>
<p>5.- Tesis doctorales dirigidas</p> <p>- TESIS LEIDAS CONTRIBUCIONES, FACTOR IMPACT Y CALIFICACIÓN</p> <p>[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDE4MTAxMjE4MjUucGRm]</p>
<p>7.- Expertos internacionales que han participado en tribunales de tesis</p> <p>- EXPERTOS INTERNACIONALES EN TRIBUNALES TESIS</p> <p>[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDE4MTAwMTIwMzQucGRm]</p>
<p>8.- Procentaje de estudiantes según la línea de investigación</p> <p>- 1.1 alumnos matriculados por líneas de investigación</p> <p>[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDE4MDkxMjExMjUucGRm]</p>
<p>9.- Otras</p> <p>- RECONOCIMIENTO DOCENTE POR DIRECCIÓN TESIS DOCTORALES</p> <p>[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDE4MTAwMzAzNTgucGRm]</p> <p>- EXPERTOS INTERNACIONALES</p> <p>[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDE4MTAxMDE4MDcucGRm]</p> <p>- MECANISMOS LABOR TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN</p> <p>[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE4MTAxMDE4MTEucGRm]</p>

ANÁLISIS

1. El programa cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados para garantizar el desarrollo de la investigación a realizar por cada doctorando.

El Programa de Doctorado de Geografía cuenta con diferentes infraestructuras, servicios y dotación de recursos expresados en la Memoria de Verificación redactada para su aprobación y puesta en funcionamiento (Capítulo 7. "Recursos Materiales"). Estos recursos se mantienen en la actualidad, en términos generales, y han aumentado de acuerdo con las diferentes mejoras acometidas desde los órganos de gobierno y/o dirección de la Universidad de Sevilla, de la Facultad de Geografía e Historia, de los Departamentos responsables del Programa y de la Comisión Académica durante el periodo de los años que se están evaluando. Y aunque durante la crisis se habían reducido las suscripciones a revistas científicas internacionales con factor de impacto (JCR) por parte de la Universidad, durante el transcurso de 2016-2017 se han vuelto a incrementar y ese problema ya no existe. Evidencia 4.4

2. Los servicios de apoyo con que cuenta el programa de doctorado responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.

Consideramos que tenemos un número suficiente de profesores para atender a los alumnos de doctorado de Geografía y una buena distribución de categorías académicas de los investigadores. Además ese profesorado está cualificado y tiene experiencia suficiente. Esta afirmación lo avala el número de sexenios que cuenta el profesorado (67), el número de directores de tesis 90,5%, el nº de publicaciones JCR y scopus (118 y 3,81 por profesor) y el número de proyectos competitivos vivos (25 y por profesor 0,81). Por otra parte al Programa en su conjunto se le ha reconocido con la Mención de Calidad desde 2003 a 2010 y con mención hacia la Excelencia desde 2011. En la actualidad este Programa no cuenta con el reconocimiento de una Mención de Excelencia, ya que hasta la fecha no ha habido convocatoria para otorgar la Mención de Excelencia, tal como se detalla en el Artículo 16 del Real Decreto 99/2011. A pesar de ello una prueba de que los recursos garantizan el desarrollo de la investigación es el grado de satisfacción de los doctorandos (entre 4 y 5). Véase evidencia nº 3.1

3. En su caso, se valorará la gestión para el correcto desarrollo de la movilidad. Oferta de plazas, firma de convenios y aplicación de los mismos.

Los servicios de orientación académica y profesional (becas, movilidad, investigación, etc) del Programa de Geografía si responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores dado que el índice de atención al estudiante es alto 4,2; la satisfacción global de los doctorandos es de un 3,90; la valoración de los programas de movilidad está en un 3 y solamente la valoración de los programas en que se ha participado alcanza un 2,66 (ver en evidencias: satisfacción de los doctorandos en movilidad e infraestructuras y recursos). Evidencia 4.1 y 4.2

4. En el caso del doctorado industrial, se valorarán las infraestructuras y los medios disponibles en la empresa o Administración en la que se desarrolle el proyecto de investigación.

.A pesar de que la normativa solo computa los convenios específicos que durante el programa actual se han firmado, el programa de Geografía tiene firmados 41 convenios de programas anteriores que son los que se emplean en la actualidad. Estos convenios aparecen en <http://institucional.us.es/doctorgeografia/evaluaciones> y después buscar 10 internacionalización. De la misma manera en el punto 9 Recursos Materiales de la página web <http://institucional.us.es/doctorgeografia/evaluacion> se encuentra en Estancias el tipo de beca, sus

características, periodo de solicitarlas, etc a las que puede optar el estudiante de doctorado. Evidencia 4.3

Por consiguiente la participación de estudiantes en el Programa de Movilidad se puede definir como un índice aceptable dado que este índice se calcula no sobre el total de estudiantes matriculados en el programa, sino sobre el total de estudiantes universitarios (contemplando grado y máster). El índice de atención al estudiante es alto 4,2; la satisfacción global de los doctorandos es de un 3,90; la valoración de los programas de movilidad está en un 3 y solamente la valoración de los programas en que se ha participado alcanza un 2,66 (ver en evidencias: satisfacción de los doctorandos en movilidad e infraestructuras y recursos)

El Programa tiene una duración media de 3 meses de estancia. Ese índice constituye un valor aceptable porque para la Mención de Doctorado Internacional se requieren 3 meses de estancia.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. a) Fortalezas:

- 1.-- Incremento de la dotación y calidad de infraestructuras y equipamientos vinculados al Programa (espacios de investigación, recursos bibliográficos, programas y equipos informáticos) a lo largo del periodo evaluado
- 2.--Número suficiente de profesores en función de la oferta de alumnos del Programa, así como la cualificación y la experiencia del profesorado.
- 3.-Elevado número de sexenios reconocidos a los investigadores del Programa.
- 4.- Elevado índice de satisfacción de los doctorandos con la actuación de los investigadores.
- 5.- número importante de expertos internacionales que colaboran con el programa 42,42%
[http://institucional.us.es/doctorgeografia/evaluacion/internacionalización](http://institucional.us.es/doctorgeografia/evaluacion/internacionalizacion).
- 6.- número elevado de convenios de doctorado (41) vigentes en la actualidad que se emplean en el programa actual ver pagina web del programa
<http://institucional.us.es/doctorgeografia/evaluacion/internacionalizacion/colaboraciones>
- 7.- Índice de duración media de estancia de doctorandos bueno (3 meses)

b) Logros:

- Divulgación del Programa a través de la Página Web de Doctorado Geografía en castellano e inglés (<http://institucional.us.es/doctorgeografia>)
- Se ha vuelto a incrementar el número de las suscripciones a revistas científicas internacionales (Biblioteca Área de Humanidades de las Facultades de Geografía e Historia y Filología) con factor de impacto (JCR) por parte de la Universidad.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Mantener de forma elevada el nivel de satisfacción de los doctorandos con el PD Geografía mediante la difusión de cualquier actividad que pudiese ser de su interés

EVIDENCIAS

- 2.- Satisfacción de los doctorandos con los servicios de movilidad

- 2.1 Satisfacción de los doctorandos con los servicios de movilidad [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDE4MDkxMjEyNDEucGRm]
3.- Satisfacción de los doctorandos con la infraestructura, los recursos y los servicios del programa - 3.1 Satisfacción de los doctorandos con la infraestructura, los recursos y los servicios del programa [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDE4MDkxMjEyNDEucGRm]
4.- Otras - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN TRASVERSAL DE EIDUS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDE4MTAxMTExMDkucGRm] - BECAS Y AYUDAS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDE4MTAxMTExMjYucGRm] - RELACIÓN CONVENIOS Y COTUTELAS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDE4MTAxMTEyMDcucGRm] - RELACIÓN INFRAESTUCTURAS Y Y RECURSOS ACTUALIZADOS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDE4MTAxMjE5MDcucGRm]

VI. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

ANÁLISIS

1. Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los objetivos formativos pretendidos y con el nivel 4 de MECES.

Las actividades formativas (objetivos, metodologías y evaluación) formuladas en la memoria de verificación permiten la consecución de las competencias y objetivos del programa. No obstante, es preciso recalcar que a medida que el programa ha evolucionado, las actividades formativas han ido mejorando y enriqueciéndose con nuevos talleres y seminarios (evidencia nº 2).

Junto a las actividades propuestas por el programa (formación específica), la Escuela Internacional de Doctorado cuenta con una programación anual de actividades de formación transversal que comprende 6 bloques de competencias en consonancia con las que se establecen en el Nivel 4 del MECES. Dicha formación se realiza en colaboración con el Instituto Ciencias de la Educación (ICE) y a ella tiene acceso todos los estudiantes matriculados en el programa de doctorado, complementando de esta manera su formación investigadora. Para más detalle, véase evidencia nº 5.1.

2. El número de tesis doctorales defendidas, su duración y los resultados científicos derivados de las mismas son adecuados y coherentes con el perfil formativo pretendido.

Las actividades específicas organizadas por el programa son certificadas por el mismo y su evaluación se centra en valorar el grado de consecución de las competencias previstas en la misma (seminarios prácticos, estudio de casos, rúbricas de evaluación, etc).

En el caso de las actividades de formación transversal organizadas por la EIDUS, su certificación se realiza a través del ICE y la evaluación queda sujeta a la asistencia como mínimo al 80% de las sesiones programadas. En cada curso, el formador emplea la técnica de evaluación que considere más adecuada al contenido del mismo.

3. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes en coherencia con los objetivos formativos del programa.

En el programa se han defendido un total de 3 tesis, de ellas dos cuentan con numerosas publicaciones. Hasta el momento no todas las tesis para ser defendidas cuentan con un artículo publicado o, en su defecto, aceptado en una revista de impacto. El Programa lo que si valora es que se cumpla adecuadamente con la adquisición de competencias que se establecen para la obtención del título de Doctor (nivel 4 MECES).

FORTALEZAS Y LOGROS

1. - Elevada participación de los doctorandos en las actividades formativas.

- La mayoría de tesis genera varias publicaciones que son revisadas y evaluadas por agentes externos (revista, editorial).

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Tasa de éxito a 3 años es baja como consecuencia del número de tesis leídas

EVIDENCIAS

1.- Página web del título - 1.1 Página web del Programa de Doctorado [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE4MDkxNzA5NDcucGRm]
2.- Información sobre las actividades formativas - ACTIVIDADES FORMATIVAS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTeyMDE4MTAxMjEwMzAucGRm]
3.- Plan de mejora del título - 3.1 Plan de Mejora 2016/17 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDE4MDkxNzA5NDcucGRm]
5.- Otras - PROGRAMACIÓN FORMACIÓN TRASVERSAL EIDUS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDE4MTAxMTEyMjUucGRm] - TESIS LEIDAS APORTACIONES FACTOR IMP Y CALIFIC [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDE4MTAxNjEwMjYucGRm]

ANÁLISIS**1. El programa dispone de servicios de orientación académica (becas, investigación, etc.) y profesional. Dichos servicios responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.**

El Programa ha tenido una demanda irregular como reflejan los datos. Mientras en el curso 14-15, la demanda es igual a la oferta, en el curso 16-17, la demanda es menor. Por ello, el programa ha optado por mantener el número de plazas fijado en la memoria de verificación dado que ha observado que en función del contexto socio-económico del momento pueden producirse desajustes entre oferta-demanda que responden a problemas derivados de la crisis económica habida.

Sin embargo, el número total de alumnos matriculados en el Programa no ha parado crecer (23 en 2014-15); 36 en 2015-2016); 46 en 2016-2017) desde la implantación del título ; siendo la distribución de número de alumnos por línea de investigación bastante homogénea . Pues si bien la línea 06 cuenta en total con 4 tesis que se están dirigiendo es debido a que el profesorado de dicha línea se han incorporado recientemente a la dirección de tesis y están motivados a buscar nuevos alumnos que quieran ser dirigidos por ellos.

Destaca el porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades españolas; hecho que evidencia el alcance del programa (nivel provincial, autonómico o nacional). En menor medida sobresale el número de estudiantes extranjeros. La reducción de este tipo de estudiantes obedece a la disminución de becas durante la crisis.

Respecto a la dedicación investigadora del doctorando, la estimación de las plazas de nuevo ingreso que se destinaban a estudiantes a tiempo parcial es reducida y tiende a la baja (17 en 2014-15; 9 en 2015-16 y 12 en 2016-17). Sin embargo los alumnos con dedicación a tiempo completo se han incrementado (23 en 2014-15; 27 en 2015-16 y 34 en 2016-2017).

El porcentaje de doctorandos con calificación favorable es elevado en la evaluación anual conjunta (34 en 2015-2016; 40 en 2016-2017)). Este hecho denota que el programa tiene un seguimiento alto de los doctorandos ya que la evaluación conjunta es un hito anual que marca la continuidad de los doctorandos en el programa.

La demanda internacional del título se ha mantenido de forma irregular (primer curso 21 y el tercer año 10) lo que nos aporta un indicador de tipo medio de internacionalización y marca el inicio de posibles acuerdos futuros con instituciones extranjeras.

El porcentaje de estudiantes con beca FPU y FPI (13,89% en 2015-16) y 10,87% (2016-2017) es bueno y refleja la potencia científica en publicaciones de impacto y en proyectos competitivos y constituye una fortaleza del Programa. Todo ello teniendo en cuenta que gran parte del periodo evaluado corresponde a una etapa de crisis.

Respecto al número de tesis defendidas es bajo (3) tomando como referencia el curso 2014-15 y el 2015-16, 2º y 3º año de implantación del programa. Si bien las 3 tesis defendidas han conseguido una calificación de cum laude.

El número total de investigadores se ha mantenido lo que garantiza la capacidad de tutorización y dirección de tesis. El programa ha cubierto las bajas producidas en el mismo notificando de ello a la Universidad.

Respecto, a la movilidad, el programa alcanza unos valores adecuados teniendo en cuenta la etapa de crisis del periodo (5,88% en 2015-16 y 2,50% en 2016-17) . Generalmente, la duración media es de 3 meses;

indicador que es adecuado dado que para obtener la Mención Doctorado Internacional se requieren 3 meses de estancia.

No obstante, el programa da la difusión a sus estudiantes de cuantas ayudas están disponibles para la realización de estancias / o que el programa colabora mediante la divulgación de aquellas acciones que se promueven desde la Universidad u otros organismos.

El programa cuenta con 41 acuerdos de colaboración con universidades extranjeras que se corresponden con el desarrollo de otros programas de doctorado anteriores; pero que en la actualidad están vigentes.

2. Los resultados de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características del programa de doctorado.

Los datos aportados por el SGCPD han permitido que el programa identifique las áreas de mejora, plasmándose las mismas en sus respectivos planes de mejora a través del seguimiento.

Como se ha indicado a través de los anteriores apartados, las áreas de mejora del programa se centran en:

- 1.-Incrementar el número de alumnos para equilibrar la demanda con la oferta. Haciendo hincapié en la captación de alumnos extranjeros y de otras comunidades autónomas
- 2.-Motivar a los tutores y directores de tesis y a los alumnos para que los doctorandos cuenten por lo menos con un artículo derivado de la tesis en el momento de la lectura.
- 3.-Difusión a los doctorandos de Información/Actividades mediante correos electrónicos
- 4.- Creación de un sistema documental relacionado directamente con la calidad en el programa de doctorado

3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

En estos momentos, en la Universidad de Sevilla no cuenta con programas de doctorado que puedan ser equiparables o con características similares al programa de doctorado en Geografía. En esta misma línea, el programa no dispone de datos fiables de otros programas externos a la US con los que establecer análisis comparativos.

Por todo ello, se asume como tarea pendiente el establecimiento de comparativos con indicadores internos y externos en el momento en el que se dispongan de datos fiables y consolidados.

4. Las personas egresadas están satisfechas con la formación que proporciona el programa de doctorado y con sus resultados.

En consonancia con lo anteriormente expuesto, el programa no dispone de la información estrictamente necesaria para realizar comparativos en los términos requeridos.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Valoramos positivamente la elevada demanda del título en sus tres primeros cursos de implantación, alumnos internacionales, convenios formalizados, etc
- 2.- PREDOMINIO DE PROFESORADO CON MUCHA EXPERIENCIA INVESTIGADORA
- 3.- Nº DE SEXENIOS ELEVADO
- 4.- NUMERO ELEVADO DE DOCTORANDOS A TIEMPO COMPLETO

- 5.- Nº DE DOCTORANDOS EXTRANJEROS Y DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ADECUADO EN RELACIÓN AL Nº DE ALUMNOS MATRICULADOS
- 5.- Nº DE ESTUDIANTES CON BECA O CONTRATO PREDOCTORAL ELEVADO
- 6.- Nº DE DIRECTORES DE TESIS ELEVADO

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. 1.-Incrementar el número de alumnos para equilibrar la demanda con la oferta. Haciendo hincapié en la captación de alumnos extranjeros y de otras comunidades autónomas
- 2.-Motivar a los tutores y directores de tesis y a los alumnos para que los doctorandos cuenten por lo menos con un artículo derivado de la tesis en el momento de la lectura.
- 3.- Difusión a los doctorandos de Información/Actividades mediante correos electrónicos
- 4.- Creación de un sistema documental relacionado directamente con la calidad en el programa de doctorado
Acción: El programa considera que es prioritario establecer un sistema de gestión documental que permita aglutinar y controlar todas aquellas cuestiones relacionadas con la calidad programa.

EVIDENCIAS

- 1.- Listado de indicadores
 - 1.1 Evolución de Indicadores cursos 2014-17
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDE4MTAxNTEyNTEucGRm>]
- 2.- Otras
 - DATOS RELEVANTES PARA VER EVALUCIÓN
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDE4MTAxMTE5MjEucGRm>]

ANEXO DE EVIDENCIAS

Criterio 1: I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

EVIDENCIAS

- 1.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del programa
 - 1.1.- Documento sobre el procedimiento para la actualización de la IPD
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE4MDkxMzExNTcucGRm>]
 - 1.2.- Indicadores asociados a la IPD del programa
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDE4MDkxMzExNTcucGRm>]
 - 1.3. Noticias Tablón Anuncios Página Web Geografía
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODkyMDE4MTAwOTE5MjgucGRm>]
 - 1.4.-Noticias Tablón Anuncios Página web Geografía
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDE4MTAwOTE5MzcucGRm>]
 - 1.5.-cursos publicitados en Web y por email
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE4MTAwOTIwNTQucGRm>]
 - 1.6. Noticias Tablón AnunciosPag. Web
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDE4MTAxMjExMjgucGRm>]
- 2.- Otras
 - 2.1.- memoria ayudas doctorado 2015
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDE4MTAwNDE5MTEucGRm>]
 - 2.2.- memoria ayuda doctorado 2016
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDE4MTAwNDE5MTEucGRm>]
 - 2.3.- memoria ayuda doctorado 2017
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE4MTAwNDE5MjEucGRm>]
 - 2.4.- dirección pagina web Geografia en inglés
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDE4MTAwNDE5MzAucGRm>]
 - 2.5.-noticias web Geografia
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDE4MTAwNDE5MzYucGRm>]
 - 2.6.-noticias web Geografia
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDE4MTAxMjExMzUucGRm>]
 - 2.7.-noticias web Geografia
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE4MTAwNDE5NTguZG9jeA==>]
 - 2.8.-email remitido profesores organizan cursos
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDE4MTAwNDIwMTIucGRm>]
 - 2.9. Contabilización Visitas Página Web 2015
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDE4MTAwOTE5NDguUE5H>]
 - 2.10.- Contabilización Visitas Página Web 2016
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE4MTAwOTE5NDguUE5H>]
 - 2.11- Contabilización Visitas Página Web 2017
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDE4MTAwOTE5NDguUE5H>]
 - 2.12.- Contabilización Visitas Página Web 2018
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE4MTAwOTE5NDguUE5H>]
 - 2.13. memoria ayuda doctorado 2018
[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDE4MTAxMjExMzkucGRm>]

Criterio 2: II. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

EVIDENCIAS

<p>1.- Documentación sobre el SGC (políticas y objetivos de calidad, manual de procedimientos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.1.- Documento sobre el SGC [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDE4MDkxMzEyMzYucGRm]
<p>2.- Informes sobre la revisión/evaluación del SGC</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE4MDkxMzEyMzYucGRm]
<p>3.- Informes que analicen el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés, así como el resultado y evolución de las mismas</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.1 Informes del porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés. [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDE4MDkxMzEzMDUucGRm]
<p>4.- Planes de mejora derivados de la implantación del SGC</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.1 Plan de Mejora 2016-2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDE4MDkxMzEzMzIucGRm]
<p>5.- Actas de las reuniones celebradas en los dos últimos cursos de la comisión académica/comisión de garantía de calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acta comisión Calidad 7 junio 2016 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDE4MTAxMDE1NTAucGRm] - Acta comisión Calidad 5 mayo 2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDE4MTAxMDE1NTAucGRm] - Acta comisión Calidad 3 noviembre 2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDE4MTAxMDE1NTAucGRm] - Acta comisión Calidad 3 febrero 2016 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODUyMDE4MTAxMDE1NTUucGRm] - Composición de la comisión Calidad Geografía [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDE4MTAxNjA5NTMucGRm]
<p>6.- Histórico del plan de mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.1 Plan de Mejora curso 2014-15 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDE4MDkxMzEzMzIucGRm] - 6.2 Plan de Mejora curso 2015-16 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDE4MDkxMzEzMzIucGRm]
<p>7.- Procesos imprescindibles del SGC, publicados en Web</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7.1 Procesos imprescindibles del SGC [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDE4MDkxMzEyMzYucGRm]
<p>8.- Plataforma propia de documentación del sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8.1 Instrucción Técnica de la Plataforma LOGROS DOCTORADO [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODUyMDE4MDkxMzEyMzYucGRm]
<p>9.- Otras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composición de la comisión Calidad Geografía [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE4MTAxMDE2MDAucGRm] - ACTA COMISIÓN ACADEMICA DE 4 NOV 2013 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDE4MTAxMDE2MDIucGRm] - ACTA COMISIÓN ACADEMICA 6 JULIO 2016 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDE4MTAxMDE2MDYucGRm] - ACTA COMISIÓN ACADEMICA 9 MAYO 2017 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE4MTAxMDE2MDYucGRm] - RELACIÓN ACCIONES DE MEJORA EJECUTADAS Y EN MARCHA [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDE4MTAxMDE3MDAucGRm] - ACTA COMISIÓN CALIDAD 7 JUNIO 2016 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE4MTAxMjEzMDIucGRm] - ACTA COMISIÓN CALIDAD 5 MAYO 2017

- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDE4MTAxMjEzMjQucGRm>]
- ACTA COMISIÓN CALIDAD NOVIEMBRE 2017
- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE4MTAxMjEzMjQucGRm>]
- ACTA COMISIÓN CALIDAD 3 FEBRERO 2016
- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDE4MTAxMjEzMjQucGRm>]

Criterio 3: III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

EVIDENCIAS

<p>1.- Página web del título</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.1 Página web del Programa de Doctorado [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
<p>2.- Memoria verificada</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.1 Memoria Verificada [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
<p>3.- Informe de Verificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.1 Informe de Verificación [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
<p>4.- Informes de seguimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.1 Informe de Seguimiento 2014/15 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm] - 4.2 Informe de Seguimiento 2015/16 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm] - 4.3 Informe de Seguimiento 2016/17 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm] - 4.4. Informe- tratamiento de recomendaciones [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
<p>6.- Guía de buenas prácticas para la dirección y seguimiento de las actividades formativas del doctorando y su tesis doctoral</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.1 Guía de buenas prácticas [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTlyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
<p>7.- Normativa de la Universidad para la presentación y lectura de tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7.1 Normativa de US para la presentación y lectura de tesis [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDE4MDkxNzEyMDQucGRm]
<p>9.- Otras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos de correos electrónicos alumnos [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE4MTAxMDE3MTMucGRm] - COMPROMISO DOCUMENTAL [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDE4MTAxMDE3MjEucGRm] - COMPOSICIÓN COMISIÓN ACADÉMICA RESOLUCIÓN RECTORAL [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE4MTAxMDE3MjgucGRm] - PERFIL DE INGRESO Y COMPLEMENTOS FORMATIVOS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE4MTAxMDE3NTkucGRm] - ACTIVIDADES FORMATIVAS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE4MTAxMTE4MjEucGRm] - EVOLUCIÓN NORMATIVA [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDE4MTAxMjEyMTcucGRm] - ACTA COMISIÓN CALIDAD GEOGRAFIA [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDE4MTAxMjEyNDcucGRm] - ENLACE ENTRE WEB EIDUS Y LA PROPIA EVALUACIÓN

- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE4MTAxMjEyNTgucGRm>]
- ACTA COMISIÓN ACADÉMICA 4 NOV 2013
- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDE4MTAxMjEzMTUucGRm>]
- ACTA COMISIÓN ACADÉMICA 6 JULIO 2016
- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDE4MTAxMjEzMTUucGRm>]
- ACTA COMISIÓN ACADÉMICA 9 MAYO 2017
- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDE4MTAxMjEzMTUucGRm>]
- EJEMPLO DE PI 2018 ALUMNO L. QUESADA RUIZ
- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE4MTAxMjE3MzkucGRm>]
- EJEMPLO DE DAD 2018 ALUMNO L. QUESADA RUIZ
- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDE4MTAxMjE3MzkucGRm>]
- EJEMPLO DE DAD CERTIFICADOS L.QUESADA RUIZ
- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDE4MTAxMjE3MzkucGRm>]
- ALUMNOS MATRICULADOS POR LINEA
- [<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDE4MTAxMjE4MjkucGRm>]

Criterio 4: IV. PROFESORADO

EVIDENCIAS

1.- Contribuciones científicas relevantes del profesorado en el ámbito del programa - CONTRIBUCIONES CIENTIFICAS RELEVANTES PROFESORADO [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDE4MTAxMjE4MjEucGRm]
2.- Proyectos de investigación en vigor, financiados a través de convocatorias competitivas - PROYECTOS COMPETITIVOS EN VIGOR [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDE4MDkzMDIwMzUucGRm]
3.- Profesorado que participan en proyectos de investigación competitivos vigentes - PROFESORADO QUE PARTICIPA EN PROYECTOS COMPETITIVOS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDE4MDkyNzIwMjYucGRm]
4.- Proyectos de investigación competitivos en temas relacionados con las líneas de investigación - PROYECTOS COMPETITIVOS RELACIONADOS CON LA TEMATICA DE LAS LINEAS 1 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDE4MDkzMDIwMzUucGRm]
5.- Tesis doctorales dirigidas - TESIS LEIDAS CONTRIBUCIONES, FACTOR IMPACT Y CALIFICACIÓN [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDE4MTAxMjE4MjUucGRm]
7.- Expertos internacionales que han participado en tribunales de tesis - EXPERTOS INTERNACIONALES EN TRIBUNALES TESIS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDE4MTAwMTIwMzQucGRm]
8.- Procentaje de estudiantes según la línea de investigación - 1.1 alumnos matriculados por líneas de investigación [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDE4MDkxMjExMjQucGRm]
9.- Otras - RECONOCIMIENTO DOCENTE POR DIRECCIÓN TESIS DOCTORALES [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDE4MTAwMzAzNTgucGRm] - EXPERTOS INTERNACIONALES [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDE4MTAxMDE4MDcucGRm] - MECANISMOS LABOR TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE4MTAxMDE4MTEucGRm]

Criterio 5: V. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

EVIDENCIAS

2.- Satisfacción de los doctorandos con los servicios de movilidad - 2.1 Satisfacción de los doctorandos con los servicios de movilidad [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDE4MDkxMjEyNDEucGRm]
3.- Satisfacción de los doctorandos con la infraestructura, los recursos y los servicios del programa - 3.1 Satisfacción de los doctorandos con la infraestructura, los recursos y los servicios del programa [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDE4MDkxMjEyNDEucGRm]
4.- Otras - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN TRASVERSAL DE EIDUS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDE4MTAxMTEyMDkucGRm] - BECAS Y AYUDAS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDE4MTAxMTEyMjYucGRm] - RELACIÓN CONVENIOS Y COTUTELAS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDE4MTAxMTEyMDcucGRm] - RELACIÓN INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS ACTUALIZADOS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDE4MTAxMjE5MDcucGRm]

Criterio 6: VI. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

EVIDENCIAS

1.- Página web del título - 1.1 Página web del Programa de Doctorado [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE4MDkxNzA5NDcucGRm]
2.- Información sobre las actividades formativas - ACTIVIDADES FORMATIVAS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDE4MTAxMjEwMzAucGRm]
3.- Plan de mejora del título - 3.1 Plan de Mejora 2016/17 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDE4MDkxNzA5NDcucGRm]
5.- Otras - PROGRAMACIÓN FORMACIÓN TRASVERSAL EIDUS [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDE4MTAxMTEyMjUucGRm] - TESIS LEIDAS APORTACIONES FACTOR IMP Y CALIFIC [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDE4MTAxNjEwMjYucGRm]

Criterio 7: VII. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

EVIDENCIAS

1.- Listado de indicadores - 1.1 Evolución de Indicadores cursos 2014-17 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDE4MTAxNTEyNTEucGRm]
2.- Otras - DATOS RELEVANTES PARA VER EVALUACIÓN [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDE4MTAxMTE5MjEucGRm]

Evidencias Globales

EVIDENCIAS

1.- Documento 0 - Índice [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDE5MDEyNTEyNDgucGRm]
2.- Requerimiento 1 - 1.1 Plan de Mejora del PD [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDE5MDEyNTEyNTkucGRm]
3.- Requerimiento 1 - 1.2 Listado de indicadores. Indicadores Actualizados [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE5MDEzMTA4MDkucGRm]
4.- Requerimiento 2 - 2.1 Muestras de encuestas que reflejen grado de satisfacción de los diversos colectivos [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE5MDEyNTEyMTUucGRm]
5.- Requerimiento 2 - 2.2 Propuestas de mejora (o Plan de Mejora) del PD [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDE5MDEyNTEyMTgucGRm]
6.- Requerimiento 3 - 3.1 Evidencias sobre planificación y evaluación de las Actividades Formativas. [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDE5MDEzMTA4MTcucGRm]
7.- Requerimiento 3 - 3.2 Actas (u otras evidencias) de las reuniones , y acuerdos tomados, por la Comisión Académica del PD [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDE5MDEzMTA4MjEucGRm]
8.- Requerimiento 4 - 4.1 Datos sobre participación de expertos internacionales tanto en las actividades formativas del PD como en tribunales de tesis doctorales [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDE5MDEzMTA4MzAucGRm]
9.- Requerimiento 5 - 5.1 Procedimientos concretos de gestión de movilidad PD [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDE5MDEzMTA4MzYucGRm]
10.- Requerimiento 6 - 6.1 Lista de tesis doctorales leídas, con información sobre tribunales, participación de miembros extranjeros, contribuciones derivadas, etc. [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE5MDEzMTExNDcucGRm]
11.- Requerimiento 6 - 6.2 Tasa de alumnos que deberán haber defendido la tesis o presentado la misma dentro de plazo y estén pendiente de defenderla ante un tribunal. Dato [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDE5MDIwMTA4NTEucGRm]
12.- Requerimiento 7 - 7.1 Lista de los indicadores que ha generado el PD y valoración de los mismos [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDEyMDE5MDEzMTExMTcucGRm]